

Curriculum Vitae and Research Interests of Prof. Dr. Sabine Andresen and her assistant Susann Fegter

1. Prof. Dr. Sabine Andresen

Curriculum Vitae and Research Interests

Professor for Educational Science, Faculty of Educational Science, Bielefeld University

Main Research

Childhood and Youth Studies,
Family Research
Theory and History of Education,
Progressive Education,
Gender Studies

C. V.

1966	born in Nordstrand, Germany
1986-1990	History, German language and literature studies, Music, College of Education Heidelberg, I. Staatsexamen (1. state examination)
1994	Degree in education (Dipl.Päd.)
1994-1997	Scientific assistant, College of Education Heidelberg
1997	Ph.D. (Dr. phil.) in educational science, University of Heidelberg
1998-2001	post doc scholarship holder of Baden-Württemberg, University of Heidelberg (Faculty of social science)
2001-2004	Postdoctoral research fellow, University of Zurich, Switzerland
2003	Postdoctoral lecture qualification (Habilitation) in pedagogy, University of Zurich, Switzerland
4/2001-3/2002	Visiting Professor (Gender Studies), J. W. G. - University Frankfurt
10/2003-3/2004	Visiting Professor (Philosophy of Education), College of Education Heidelberg
Since 10/2004	Full Professor, Faculty of educational science, Bielefeld University
Since 10/2005	Dean of Studies

Empirical Research Projects (selection)

2007-2009	Familien als Akteure in der Ganztagsgrundschule; Zusammen mit Prof. Dr. H. U. Otto (funded: BMBF)
2007-2010	1. World Vision Kinderstudie. Kinder in Deutschland 2007, wissenschaftliche Leitung mit K. Hurrelmann (funded: World Vision Deutschland e.V.)
2007-2009	Die Einrichtung von Familienzentren im kommunalen Kontext. Wissenschaftliche Begleitung der Bielefelder Familienzentren (funded: Stadt Bielefeld).
2007-2010	Vorbereitung einer international vergleichenden Studie „Kinder und das gute Leben in Transformationsgesellschaften“, zusammen mit I. Diehm und U. Sander (funded: Bielefeld University).
2007-2011	Wissenschaftliche Begleitung der „Bildungsoffensive für Begabungsförderung“, (funded: Stadtstiftung Gütersloh).
2007-2012	Internationale Schulbuchforschung und Reformprozesse. Evolutionstheorien im Schulbuch (funded: Bielefeld University).
Since 2006	Wissenschaftliche Leitung von „Kids Plus“: Förderung von besonders begabten Kindern an der Universität.

2. Susann Fegter

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Allgemeine Pädagogik
Fakultät für Erziehungswissenschaft
Universität Bielefeld
Universitätsstraße 25
33615 Bielefeld

1973	born in Wiesbaden, Germany
1993	Abitur, Evangelisch Stiftisches Gymnasium Gütersloh
1994	Basil Paterson College, Edinburgh (UK)
1995- 2004	History, German language and literature studies, Educational sciences (University of Bielefeld, Humboldt Universität Berlin, Freie Universität Berlin)
2004	1. state examination (Degree to become a teacher)
02/2005 – 08/2005	Scientific assistant at the Interdisciplinary Centre of women and gender studies (IFF), University of Bielefeld
10/2008 – now	Scientific assistant at the Faculty of educational sciences, University of Bielefeld

Empirical Research projects

- Spielräume benachteiligter Kinder (‘leisure time and space’ of socially disadvantaged children): a qualitative research study. (funded: Bepanthen/ Bayer Health Care)
- Children and the good life: international comparative child study (in preparation) (funded: Bielefeld University)
- The crisis of boys in public discourses (phd thesis)

Recent publications

- Fegter, Susann: Spielräume benachteiligter Kinder. In: Kindheit und capabilities. (erscheint 2009).
- Fegter, Susann; Langer, Antje (2008): Conference Essay: The Field of Discourse Research in the Process of Becoming Established. Forum Qualitative Social Research (FQS) Vol 9, No 2.
- Fegter, Susann; Andresen, Sabine (2008): Entgrenzung von Bildung, Erziehung und Betreuung. In Otto, Hans-Uwe; Coelen, Thomas: Grundbegriffe der Ganztagsbildung. VS Verlag.
- Fegter, Susann (2006): Rezension zu Barbara Rendtorff: Kindheit, Jugend und Geschlecht. Einführung in die Psychologie der Geschlechter, Weinheim/Basel/Berlin, Beltz Verlag, 2003. In: Jahrbuch der Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft 1/2006. S. 144- 147.

Research interests

Childhood studies, gender studies, discourse analysis (referring to Foucault), Education after deconstruction (Derrida).